

Beszámoló az Erasmus+-pályázat keretében indított pedagóguskurzusról

Projektkód: 2025-1-HU01-KA122-SCH-000336578

Résztevő: Vajdáné Jandrasits Orsolya

A képzés

Az Erasmus+ az Európa Unió által szervezett és finanszírozott mobilitáson, pedagógiai továbbképzésen vehettem részt 2025. július 28-tól augusztus 2-ig Horvátországban, Pulában. Az angol nyelvű nemzetközi módszertani képzést Digital awareness and Educational Efficiency címmel szervezték meg egy technikailag jól felszerelt középiskolában. Témánk a digitális oktatásra kifejlesztett appok felületének megismerése, rendszerezése, használhatósága, órai tervezése, alkalmazása, módszertani szerepe mellett a feladatok fejlesztésére a mesterséges intelligencia bevonása, a helyes prompt írása.



Motivációm, elvárásaim

Megerősödött bennem, hogy oktató-nevelő munkámat egy új szakmai profillal bővíthetem, hiszen az applikációk használatának elsajátításával tananyagfejlesztőként újabb feladatokkal és képességekkel bővíthetem diákjaim ismeretsajátítását, tudásalkalmazását. Mindezt az egyik legfontosabb készség gyakorlásával a digitális szövegértés fejlesztésével.

Diákjaim az applikációk világában élnek, csak sokszor nem ismerik, vagy nem használják ki ezen applikációk adta önálló tanulási utakat. A papíralapú tanulás számukra nem eléggé motiváló, gyorsan kedvüket szegi a hatoldalás lecke. A figyelemkeltés, motiváció egyik lehetséges módja a virtuális oktatási tér létrehozása, amely segíti az információ bővítését, a lényeglátást és a vágyott azonnali visszajelzést.

A digitális bennszülöttek számára egyértelmű a digitális eszközök napi használata, így

a képzés segítségével beépíthetem a saját eszközeiket (BYOD: bring your own devices) a tanítási-tanulási folyamatba motiváló eszközként, amellyel otthon is könnyedén gyakorolhatnak személyre szabottan.

A kurzus vezetője



A tréner, Boldog Krisztina gyakorló tanárként nagy szakmai tapasztalattal mérhetetlen empátiával mutatta meg, hogy a tanítási óra keretei között milyen applikációt, milyen céllal, mikor érdemes alkalmazni. Angol nyelvű prezentációjában bemutatta az appok világát és a mesterséges intelligencia adta chatbotok tanártámogató szerepét. Lehetőséget adott arra, hogy az egyes felületeket diák majd tanári oldalról is kipróbálhassuk, így megtapasztaltuk azt az élményt, amelyet diákjaink élnek át a használat során. Természetesen felhívta a figyelmünket a feladatkészítés és -alkalmazás gyermekbetegségeire, az arányok és a változatosság fontosságára. Etikus tanári magatartása a netikett szabályait betartotta, tüpontos és célravezető utasításai példaértékűek voltak.

Tevékenységeink

A konstruktív pedagógiának megfelelően a pedagógusszerep megváltozásával a facilitátori, a koordinátori szerepünk megerősítése került előtérbe. Az előzetes tudásra építve „jégtörő” tevékenységeket végeztünk a dokumentumaink rendezésére, rendszerezésére a Symbaloo alkalmazással. Az új anyag jelentésteremtésére, a gyakorlásra, ismétlésre, összefoglalásra jó gyakorlatokat végeztünk tudástárak használatával. Megismerkedtünk a Gemini, a Canva, a Magic School közkedvelt applikációk feladatkészítő programjával, és ezek AI alapú kiegészítőivel. A tanulást segítő podcast generátorokkal, mint a Briskteaching vagy a Notebooklm, amelyek a tudáselsajátítást könnyítik. Közben a felhőalapú megosztás, a kritikus választás, a forráshivatkozás, az adatvédelem fontossága is előkerült. A hét során

nemcsak az osztályteremben tanulhattunk, hanem a város felfedezését játszi könnyedséggel bejárhattuk a telefonos alkalmazás segítségével. Igazi élmény volt a Goosechase app segítségével Pula nevezetességeinek felfedezése.

Az applikációhoz adekvátan integráltuk a pedagógiai célt. Az új oktatási forma minőségi fordulatot jelent a megszokott munkaformákhoz képest, miközben a diákok interperszonális és szociális képességei hatásosan fejlődnek. A legfontosabb pedig az azonnali visszajelzés a csoportok, osztályok számára, ami egyénileg is elérhetővé válik.

Az utolsó nap került sor a tudásmegosztásra. Ekkor az iskolában folyó összes képzés összefoglalójára ráláthattunk. A mini workshop-ban betekintést nyertünk más csoportok műhelymunkájába, az elsajátított tudásanyagba.

Az eredmény



Élményeim

Pula városa gazdasági, közigazgatási és turisztikai központja az isztriai-félszigetnek, belvárosa sikátoros jellegzetes ókori város. Amfiteátruma az Európában megmaradt 3 ókori nagy amfiteátrum egyike, amelyben különleges élmény volt az egyik este egy gladiátorjáték megnézni. Augustus temploma, a római mintára kialakított Fórum, a Segius diadalív szinte eredeti állapotában megmaradt. Az erőd (Iker- és Herkules-kapu), amely védte a várost még a középkorban, a Velencei Köztársaság idején a törököktől. Megkóstoltam a helyi ételeket, a hal- és olívaolajpiac nevezetességeit is.

Az egy hetes továbbképzés ismét megerősített abban, hogy hatalmas lehetőségek rejlenek egy nemzetközi szakmai tréningben. Megtapasztalni, megismerni egy másik ország kultúráját, természeti szépségeit, új emberekkel találkozni, eszmét cserélni, feltöltő érzés.

Nagyon örülök, hogy részt vehettem az Európai Unió támogatásában megszervezett továbbképzésen, és köszönöm a Tempus Közalapítvány támogatását is.

